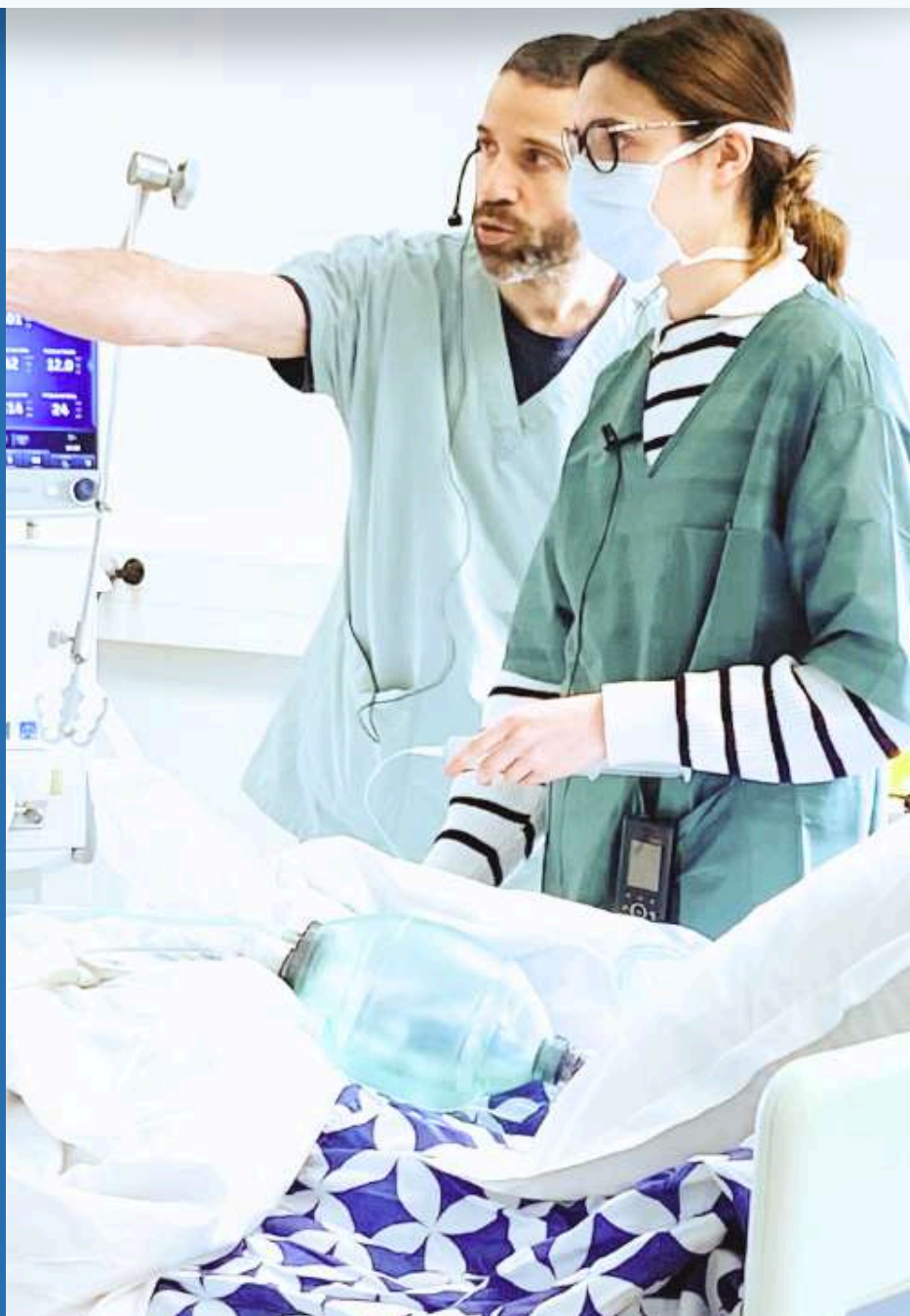


- Formations  
clé en main
- Programmes  
de formation  
sur mesure
- Centre de  
simulation
- Location de  
plateau  
technique



**FORMATIONS MÉDICALES ET  
PARAMÉDICALES**

**2024**

# SOMMAIRE

1

Le centre de formation Foch

2

Notre activité en 2023

3

Notre offre de formation

4

Nos programmes

5

Nos formateurs

6

Nous contacter



HOPITAL  
FOCH

URGENCES À 500 m

# LE CENTRE DE FORMATION FOCH



## Un espace d'apprentissage polyvalent

En 2014, le centre de formation Foch a été créé, avec l'**objectif de former le personnel médical et paramédical en France et à l'étranger**, en s'appuyant notamment sur son centre de simulation haute-fidélité.

**2023 a marqué un tournant pour le centre** qui a investi de nouveaux locaux avec une vue panoramique sur Paris, offrant des espaces de formation entièrement modulables (3 salles de débriefing, 4 salles de simulation).

**En 2024, cette nouvelle dynamique continue** avec deux objectifs à l'horizon: se certifier QUALIOPI et diversifier son offre de formation pour répondre au mieux aux attentes des participants.



## Nos prestations

- Master classes sur mesure
- Formations en simulation haute-fidélité : anesthésie, réanimation, médecine d'urgence, néonatalogie, gynécologie-obstétrique, ...
- Ateliers techniques
- Stages immersifs avec tuteur en milieu hospitalier
- *Escape rooms*
- Séminaires et conférences
- Formations hybrides
- *Blended learning*



## Nos formateurs

Afin de nous assurer que vous bénéficiez de la meilleure expertise dans le domaine dans lequel vous souhaitez être formé, nous nous appuyons sur les professionnels de santé les plus qualifiés du point de vue de l'expertise métier et en tant que formateur.

Nos formateurs viennent aussi bien de l'Hôpital Foch que d'autres établissements de santé lorsqu'une expertise spécifique est requise par la thématique de la formation.





# NOTRE ACTIVITÉ EN 2023



**163**

formations dispensées



**976**

personnes formées



**843**

heures de formations

# NOTRE OFFRE DE FORMATION

## FORMATIONS EN SIMULATION

### A l'origine du Centre de Formation Foch: une expertise en simulation en santé...

Le Centre de formation Foch a développé une expertise en simulation en santé depuis sa création en 2014.

Dans un rapport sur la formation grâce à la simulation, la Haute autorité de santé (HAS) posait début 2012 un principe fondamental: "Jamais la première fois sur un patient". Donner ou redonner confiance aux soignants face à des situations médicales techniquement et/ou médicalement complexes en leur faisant bénéficier d'un apprentissage dans un environnement réaliste est au cœur des missions du Centre de formation Foch. Le bénéfice est double: pour le patient, mais également pour le personnel médical et paramédical en formation initiale ou continue.



### ... qui perdure

Les formateurs du centre de simulation ont une expérience éprouvée de plusieurs années en pédagogie médicale et en simulation, ils s'appuient sur des outils validés d'amélioration du travail d'équipe (TeamSTEPPS(r)...), les formateurs du Centre de formation Foch ont tous été formés pour concevoir, animer et débriefer des sessions de simulation en santé. Aussi, ces derniers s'assurent que les sessions de simulation ainsi que les échanges entre les participants qui s'ensuivent, se déroulent toujours dans la bienveillance, en s'assurant que l'importance de communication interprofessionnelle est au cœur de l'exercice. L'organisation et les pratiques respectent les recommandations de bonnes pratiques 2024 de la HAS.

### Plusieurs formats possibles

Plusieurs prestations sont possibles via le plateau de simulation du Centre de formation: formations clé en main, programmes de formation sur mesure, location de plateau technique, formation de formateur en simulation...

### Une équipe dédiée pour vous accompagner

Une équipe technique s'assure de la bonne installation et connectique des équipements et sont mobilisables à tout moment par les formateurs. En plus d'une réserve de matériel à disposition des formateurs, nous nous assurons en amont des formations que les consommables requis sont à disposition le jour J.

### Une plateforme technique ouvrant un large champ des possible

Les locaux équipements à disposition au sein du Centre de simulation permettent de concevoir des scénarios en réanimation, anesthésie, urgences, maternité, néonatalogie, chambre patient,...

Enfin, le Centre de formation dispose d'une large gamme de mannequins connectés Laerdal: SimMan 3G, SimMom, SimNewborn, SiMbaby, Premature Anne, Rescusi Anne. De plus, des bras de perfusions permettant notamment l'entraînement à la pose de PICC-Line, des têtes de neurochirurgie permettant de s'entraîner à la chirurgie par voie endonasale ou encore le simulateur de radiologie interventionnelle permettent aux personnes formées de perfectionner leur technique en toute sécurité.

# ZOOM SUR NOTRE CENTRE DE SIMULATION

**600M<sup>2</sup> DE SALLES ET DE PLATEAU TECHNIQUE  
SUR 4 THÉMATIQUES PHARES :**

1

Les cytotoxiques sont des médicaments à risque essentiellement de par leur nature (Cancérogènes et/ou mutagènes).

De ce fait, leur préparation est centralisée au sein d'unités spécialisées et leur circuit au sein de l'hôpital est très spécifique. Le centre formation Foch propose un espace de 25m<sup>2</sup> organisé en plusieurs salles permettant de simuler une zone à atmosphère contrôlée équipée d'un isolateur rigide flux tendu en surpression.

2

Elaborée grâce aux savoir-faire de nos équipes en anesthésie - réanimation et à la médecine d'urgence, vous bénéficierez de mannequins haute-fidélité pour vous entraîner à traiter les situations les plus complexes propres à l'anesthésie, la néonatalogie, la réanimation et l'urgence dans des environnements réalistes (boîte, bloc, chambre). En complément vos équipes pourront s'entraîner sur des simulateurs de tâches spécifiques: échographie cardiaque transthoracique et transoesophagienne, bassins d'accouchement, pose de cathéter veineux centraux sous échographie, pose de crico-thyroïdie, abord rachis pour analgésie péridurale...

3

Un espace recréant une chambre réelle de patient, équipé d'un mannequin basse fidélité et de tout le matériel présent en unité de soin (armoire à pharmacie, pousses seringues électriques, pompes à perfusion...) permet la mise en scène de différents scénarii en équipe mais également la réalisation de chambre des erreurs.

4

Le centre dispose de 50 m<sup>2</sup> dédié à la simulation chirurgicale notamment en neurochirurgie (chirurgie endonasale, ventriculaire, simulateur neurochirurgical HD)

## Gynécologie obstétrique / pédiatrie:

- Réanimation du nouveau-né
- Hémorragie du post-partum immédiat
- Pré-éclampsie
- Accouchement par césarienne et par voie basse



## Anesthésie:

- Arrêt cardio respiratoire (ACR) intra hospitalier : De la théorie à la pratique
- Gestion des voies aériennes difficiles
- Oxygénation et ventilation optimisées au bloc opératoire
- Gestion des situations critiques en Salle de Surveillance Post-Interventionnelle (SSPI)
- Situation critique au bloc opératoire
- Situation critique interprofessionnelle
- Formation en anesthésie thoracique pour le peropératoire
- Anesthésie en chirurgie thoracique et pneumologie interventionnelle

## Réanimation:

- Prise en charge d'un patient sous ECMO/ECLS en réanimation
- Epuration Extra- Rénale en réanimation (IDE)
- Prise en charge du don d'organe - Réanimation du donneur et abord des proches
- Prélèvement d'organe après Arrêt cardiaque contrôlé (Maastrich 3) - mise en œuvre et accompagnement des proches
- Monitoring et optimisation hémodynamique dans le choc septique
- Accompagnement et communication avec les proches lors d'hospitalisation en réanimation
- Travail d'équipe en situations critiques
- Neuroréanimation et urgences neurologiques
- Ventilation mécanique et gestion des voies aériennes (IDE)



## Médecine d'urgence:

- Prise en charge initiale du traumatisé grave - déchocage et damage control
- Gestions des urgences vitales en SAUV

## Pharmacie:

- Simulation préparation des chimiothérapies: exposition aux cytotoxiques

## NRI:

- Simulateur virtuel Mentice Vist G7+
- Simulation embolisation anévrismes
- Simulation thrombectomie

## Neurochirurgie:

- Simulation par voie endonasale

## Formation de formateurs en simulation

- Niveau 1 : formation initiale
- Niveau 2 : le débriefing avancé







## PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT SOUS ECMO/ECLS EN RÉANIMATION (3 JOURS)

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Guillaume Tachon
- Dr Sébastien Jacqmin
- Dr Florent Huang
- Dr Julien De Wolf

### DURÉE

- 3 journées de 7h  
Soit 21h de formation.

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe :  
devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Exercer comme médecin, interne, IDE, IADE diplômé

### OBJECTIFS :

- Maîtriser les principes physiologiques et éléments physiopathologiques indispensables à la prise en charge d'un patient sous ECLS
- Définir et maîtriser les différentes indications de l'ECMO
- Appréhender les différents types d'assistance (cardiaque ou ventilatoire)
- Maîtriser la surveillance infirmière d'un patient sous ECMO
- Dépister les risques et gérer les complications d'un patient assisté
- Préparer un transport patient sous ECMO
- Mettre un patient en décubitus ventral sous ECMO

### PROGRAMME JOURS 1 & 2

#### 1 Principe et fonctionnement des ECMO et présentation du matériel

Principe de fonctionnement de la pompe centrifuge  
Principe de fonctionnement de l'oxygénateur à membrane

#### 2 Hémostase et ECMO

Rappel sur l'hémostase  
Troubles de l'hémostase sous ECMO

#### 3 ECMO dans le SDRA

Rappel sur le SDRA  
Indication de l'ECMO

#### 4 ECMO dans le choc cardiogénique

Indication

#### 5 Complications sous ECMO

Raisonnement/CAT devant une baisse du débit  
Raisonnement/CAT devant une désaturation sous ECMO V/V  
Hémolyse sous ECMO  
Thrombose et saignement  
Infections site de canulation  
Décanulation

#### 6 L'ECMO et l'IDE au lit du patient

#### 7 Cas cliniques interactifs

#### 8 ECMO en transplantation pulmonaire : du pré-opératoire au post-opératoire

En pré-opératoire  
En per-opératoire  
En post-opératoire

### PROGRAMME JOUR 3

#### Simulation

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et posts tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing (session de simulation révisonnée à l'appui)
- Etude de cas
- Manipulation du matériel médical



## ACCOMPAGNEMENT ET COMMUNICATION AVEC LES PROCHES LORS D'HOSPITALISATION EN RÉANIMATION

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Benjamin Zuber, Médecin réanimateur
- Amélie Bocquier, psychologue

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Médecins, Infirmiers, aide-soignants, psychologues exerçant en soins critiques

### OBJECTIFS :

- Maîtriser les outils de communication en situation difficiles
- Adapter sa posture et son discours en fonction des réactions de son interlocuteur
- Savoir prendre en compte ses propres réaction au cours d'un entretien
- Connaitre les mécanismes de réaction au deuil
- Savoir conduire un entretien d'annonce de décès
- Savoir conduire un entretien d'annonce de dommage liés aux soins
- Savoir conduire un entretien dans le cadre d'une démarche de limitation et d'arrêt thérapeutique
- Connaitre le cadre légal et les recommandations relatives aux entretiens d'annonce spécifiques

### PROGRAMME

- Mise en situation et jeux de rôle au cours d'entretiens simulés et filmés
- Analyse d'entretiens filmés

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissance théoriques
- Jeu de rôle – entretiens simulés filmés – débriefing

## EPURATION EXTRA-RÉNALE EN RÉANIMATION

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Richard Galliot
- Gilles Cardoso  
(Infirmier Coordonnateur en réanimation)

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe :  
devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Infirmier diplômé exerçant en soins critiques ou en cours d'adaptation à l'emploi

### OBJECTIFS :

- Connaître les principes de l'épuration extra-rénale continue et discontinue
- Connaître les différents paramètres de réglage d'un générateur d'EER conventionnelle et d'un appareil d'hémofiltration continue
- Connaître les différents types d'abords vasculaires pour l'épuration extrarénale
- Savoir manipuler un cathéter de dialyse
- Savoir piquer une fistule artério-veineuse
- Maîtriser le branchement d'un appareil d'épuration rénale en toute sécurité
- Mettre œuvre la surveillance d'un patient sous EER
- Interpréter les principales causes d'alarme et de dysfonctionnement en cours de traitement et connaître la conduite à tenir

### PROGRAMME

#### EER conventionnelle

- Physiologie et principes de fonctionnement d'EER discontinue
- Gestions des abords vasculaires
- Paramétrage d'une EER en réanimation
- Atelier pratique (montage des circuits, manipulation des abords vasculaires, ponction de FAV)
- Cas cliniques en simulation haute -fidélité

#### Hémofiltration continue

- Physiologie et principes de fonctionnement d'EER discontinue
- Gestions des abords vasculaires
- Paramétrage d'une EER continue en réanimation
- Atelier pratique (montage des circuits)
- Cas cliniques en simulation haute -fidélité

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Cas clinique interactif
- Atelier pratique et simulation haute-fidélité avec débriefing

## GESTION DES URGENCES VITALES EN SAUV

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Benjamin Zuber, Médecin réanimateur

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Infirmier diplômé et médecins exerçant salle de déchocage et en service d'accueil d'urgences

### OBJECTIFS :

- Reconnaître les différentes détresses vitales et évaluer leur gravité
- Connaître et mettre en œuvre les gestes de réanimation et les algorithmes de prise en charge des détresses hémodynamiques, respiratoires et neurologiques
- Savoir utiliser le matériel de réanimation (défibrillateur, respirateurs, PSE, matériel d'intubation...)
- Maîtriser l'utilisation des drogues d'urgence
- Savoir conduire une induction anesthésique en urgence et une intubation
- Maîtriser la prise en charge de l'ACR
- Améliorer ses interactions avec les autres spécialités médicales et chirurgicales en situation aiguë
- Améliorer ses compétences individuelles et collectives en situation critique (CRM)

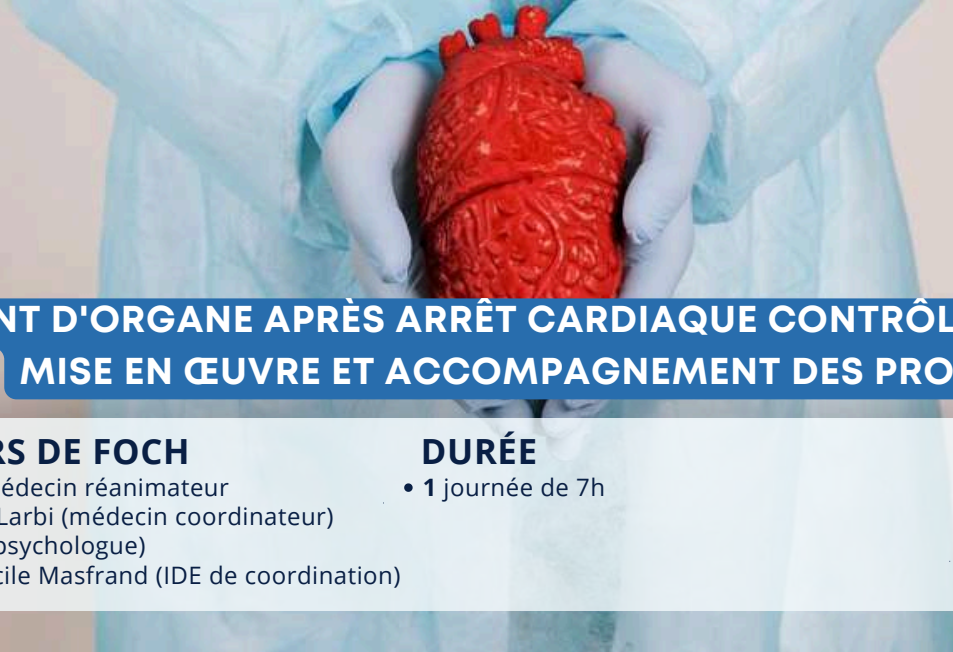
### PROGRAMME

• Mise en situation sur scénarii hautes fidélités

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Atelier pratique et simulation haute-fidélité avec débriefing





## PRÉLÈVEMENT D'ORGANE APRÈS ARRÊT CARDIAQUE CONTRÔLÉ (MAASTRICHT 3) - MISE EN ŒUVRE ET ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Anne Gaëlle Si Larbi (médecin coordinateur)
- Amélie Bocquier (psychologue)
- Anne Decreus, Cécile Masfrand (IDE de coordination)

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### CONTEXTE :

Le prélèvement d'organes et la greffe sont des missions de santé publique. Depuis 2015 en France le prélèvement sur donneur décédé après arrêt cardiaque suite à un arrêt des thérapeutiques en réanimation est possible. La prise en charge de ces donneurs potentiels nécessite une collaboration interprofessionnelle, multidisciplinaire et une communication adaptée avec les proches.

Ces conditions sont indispensables à une prise en charge optimisée garantissant le succès du prélèvement dans le respect du deuil.

### PRÉREQUIS :

Médecins, Infirmiers, aide-soignants, psychologue exerçant en réanimation

·Equipe de coordination de prélèvement d'organe

### OBJECTIFS :

- Savoir identifier et prendre en charge un donneur potentiel Maastricht 3
- Savoir Réaliser l'entretien de don d'organes Maastricht 3 (entretien distinct)
- Savoir préparer une démarche Maastricht 3
- Maîtriser la conduite de l'arrêt thérapeutique et la prise en charge du donneur jusqu'au bloc.
- Comprendre les spécificités et adapter l'accompagnement des proches durant la procédure
- Connaître et appliquer les recommandations de bonnes pratiques issues des lois de bioéthique.

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Mises en situation professionnelles sur des cas concrets simulés (mannequin haute-fidélité, simulation d'entretiens...) dans un environnement réaliste. Analyse critique des pratiques grâce aux méthodes de débriefing et de l'analyse réflexive.
- Mise en place d'actions d'amélioration des pratiques à partir des outils d'évaluation proposés (évaluation avant-après).
- Mise à jour des connaissances
- Mise à disposition de documents pédagogiques.
- Pré et post-test

## MONITORAGE ET OPTIMISATION HÉMODYNAMIQUE DANS LES ÉTATS DE CHOC

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Benjamin Zuber, Médecin réanimateur

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Médecin exerçant en réanimation

### OBJECTIFS :

- Savoir mettre en place une stratégie d'optimisation hémodynamique dans l'état de choc
- Savoir mettre en œuvre les recommandations dans la prise en charge des états de choc
- Comprendre le principe et les bases physiologiques de la thermodilution transpulmonaire et de l'analyse de l'onde de pouls
- Savoir interpréter et intégrer dans le raisonnement diagnostic et les décisions thérapeutiques les données du monitoring hémodynamique et de l'évaluation échographique
- Améliorer son leadership et sa capacité décisionnelle en situation d'urgence

### PROGRAMME

- Rappel physiopathologique et principe de fonctionnement des dispositifs de monitoring hémodynamique (Thermodilution transpulmonaire ; Swan-Ganz, Pulse contour, Echographie cardiaque)
- Cas cliniques en simulation haute-fidélité

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Atelier pratique et simulation haute-fidélité avec débriefing

## NEURORÉANIMATION ET URGENCES NEUROLOGIQUES

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Benjamin Zuber, Médecin réanimateur
- Dr Guillaume Tachon Médecin Réanimateur
- Dr Thomas Rambaud, Médecin réanimateur

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Médecins, Infirmiers exerçant en soins critiques et en médecine d'urgence

### OBJECTIFS :

- Maîtriser et mettre en œuvre le traitement d'une poussée d'hypertension intracrânienne sévère
- Reconnaître une urgence neurochirurgicale traumatique et hémorragique et connaître la stratégie de prise en charge médico-chirurgicale
- Savoir rechercher et corriger les déterminants d'une poussée d'hypertension intracrânienne chez un cérébrolésé
- Savoir mettre en œuvre le traitement initial d'un état de mal comitial
- Savoir identifier et contrôler les ACSOS
- Savoir mettre en œuvre les thérapeutiques urgentes initiales en neuroréanimation
- Savoir mettre en œuvre la réanimation d'un donneur potentiel en état de mort encéphalique
- Améliorer ses compétences dans la prise en charges des situations critiques en réanimation

### PROGRAMME

- Scénario haute-fidélité en situation d'urgence ou complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Scénarii de situations critiques simulés suivi de débriefing
- Synthèse des points clefs



## PRISE EN CHARGE DU DON D'ORGANE - RÉANIMATION DU DONNEUR ET ABORD DES PROCHES

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Anne Gaëlle Si Larbi (médecin coordinateur)
- Amélie Bocquier (psychologue)
- Anne Decreus, Cécile Masfrand (IDE de coordination)

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### CONTEXTE :

Le prélèvement d'organes et la greffe sont des missions de santé publique. Au-delà de la connaissance des modifications physiopathologiques liées à la mort encéphalique, l'identification et la réanimation des donneurs potentiels nécessite une collaboration interprofessionnelle multidisciplinaire et une communication adaptée avec les proches. Ces conditions sont indispensables à une prise en charge optimisée garantissant le succès du prélèvement dans le respect du deuil.

### PRÉREQUIS :

Médecins et Infirmiers de services pouvant accueillir patients donneurs potentiels (réanimateurs, neurologues, urgentistes...).

### OBJECTIFS :

- Savoir identifier et prendre en charge un donneur potentiel.
- Savoir faire le diagnostic de la mort encéphalique.
- Savoir mettre en œuvre une réanimation optimisée du donneur.
- Savoir mener un entretien avec les proches (annonce de gravité, annonce de mort encéphalique, recherche d'opposition, annonce anticipée...).
- Connaître et appliquer les recommandations de bonnes pratiques issues des lois de bioéthique.
- Améliorer ses compétences dans la gestion des situations critiques en réanimation (Leadership, communication...).

### PROGRAMME

- Donner les connaissances et les outils pour identifier et prendre en charge les donneurs potentiels d'organes et de tissus.

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Mise à jour de connaissances théoriques
- Mises en situation professionnelles sur des cas concrets simulés (mannequin haute fidélité, simulation d'entretiens...) dans un environnement réaliste. Analyse critique des pratiques grâce aux méthodes de débriefing et de l'analyse réflexive.
- Mise en place d'actions d'amélioration des pratiques à partir des outils d'évaluation proposés (évaluation avant-après).
- Mise à disposition de documents pédagogiques.
- Pré et post-test

## PRISE EN CHARGE INITIALE DU TRAUMATISÉ GRAVE - « DAMAGE CONTROL »

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Frederik Bellot, Médecin réanimateur SSA

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Infirmier, IADE, médecins exerçant en service d'urgence, SSPI et réanimation

### OBJECTIFS :

- Savoir évaluer la gravité d'un traumatisé
- Identifier et hiérarchiser les lésions traumatiques au déhocage
- Reconnaître une urgence chirurgicale immédiate
- Connaître et mettre en œuvre la réanimation initiale d'un traumatisé grave
- Savoir mettre en œuvre une stratégie de damage control
- Connaître la place et maîtriser l'utilisation des dispositifs de sauvetage dans la prise en charge initiale (garrot tactique, attelles, clamp pelvien, pansement hémostatique)
- Améliorer ses compétences individuelles et collectives en situation critique (CRM)

### PROGRAMME

- Mise en situation sur scénarii hautes fidélités
- Manipulation de matériel

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et Post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Atelier pratique et simulation haute-fidélité avec débriefing



## TRAVAIL D'ÉQUIPE EN SITUATIONS CRITIQUES

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr Benjamin Zuber, Médecin réanimateur
- Dr Guillaume Tachon Médecin Réanimateur

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Médecins, Infirmiers, aide-soignants, kinésithérapeute exerçant en soins critiques

### OBJECTIFS :

- Connaître la place des facteurs organisationnels et humains dans la gestion des situations aigues
- Maîtriser les principales compétences individuelles et collectives influençant la sécurité et la performance du travail en équipe
- Identifier les principaux biais en situation de stress pour améliorer sa conscience de situation et son processus décisionnel
- Connaître et utiliser des outils de sécurisation des procédures à risque
- Connaître la place des aides cognitives
- Maîtriser la communication sécurisée et optimiser la gestion des ressources et l'organisation en situation de crise (Crisis Resource Management)
- Connaître la place et le rôle du leader en situation de crise

### PROGRAMME

- Scénario haute-fidélité en situation d'urgence ou complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Scénarii de situations critiques simulés suivi de débriefing
- Synthèse des points clefs



## VENTILATION MÉCANIQUE ET GESTION DES VOIES AÉRIENNES (IDE)

### FORMATEURS DE FOCH

- Dr Charles Cerf, médecin réanimateur
- Dr B. Zuber, médecin réanimateur
- Julien Senay, IDE coordinateur

### DURÉE

- 1 journée de 7h
- + 1h de e-learning avant la session

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Infirmier diplômé exerçant en soins critiques ou en cours d'adaptation à l'emploi

### OBJECTIFS :

- Connaître les principes physiologiques et techniques utiles à la compréhension de l'assistance respiratoire
- Savoir Réaliser une ventilation manuelle efficace
- Connaître le matériel de gestion des voies aériennes (intubation, ventilation, dispositifs d'intubation difficiles, dispositif d'oxygénation trans-trachéale, crico-thyrotomie)
- Maîtriser et mettre en œuvre un algorithme de gestion d'une intubation difficile
- Connaître les principes de fonctionnement et le montage d'un respirateur de réanimation et principes de contrôle
- Connaître les principaux modes ventilatoires leurs paramètres
- Gérer les situation aigues sous ventilation mécanique (interprétation des alarmes et conduite à tenir)

### PROGRAMME

**E-learning (1h) :** Rappels théoriques sur la ventilation mécanique et la physiologie respiratoire

#### Présentiel :

Matin :

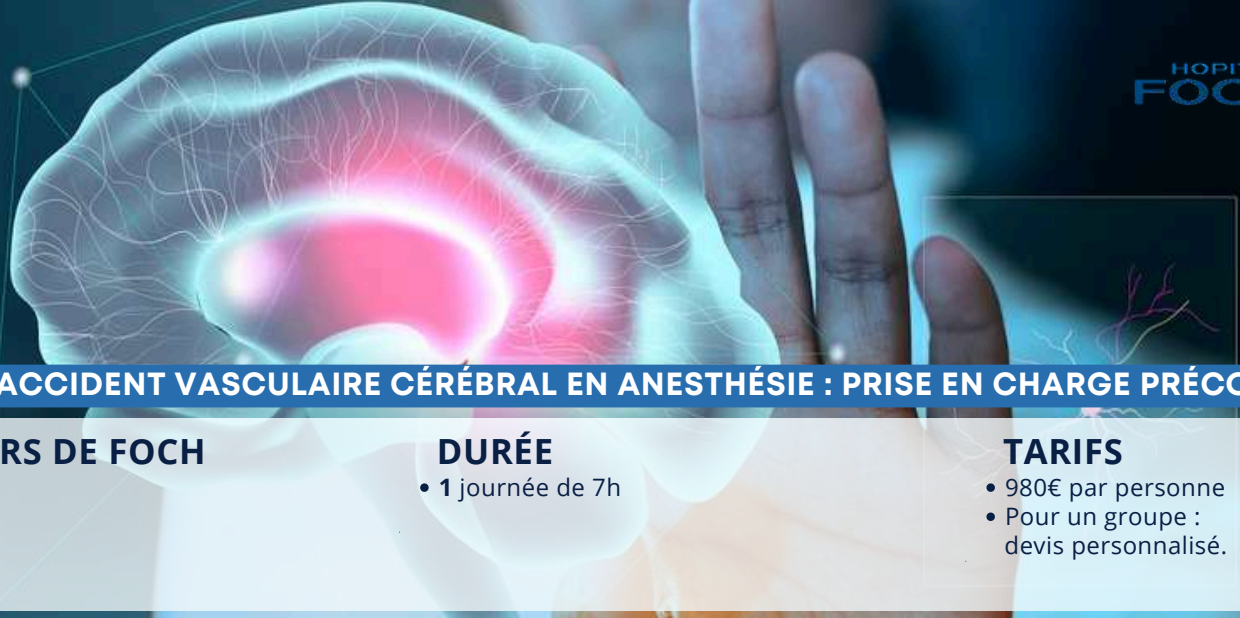
- Atelier autour du matériel de ventilation et de gestion des voies aériennes
- Mise en situation sur scénario haute-fidélité

Après-midi :

- Mise en situation sur Scenarii haute-fidélité

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation après le e-learning
- Pré et Post-test
- Mise à jour des connaissance théoriques
- Atelier pratique et simulation haute-fidélité avec débriefing



## PARCOURS ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL EN ANESTHÉSIE : PRISE EN CHARGE PRÉCOCE.

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Le Guen
- Dr Consoli

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### CONTEXTE :

L'accident vasculaire cérébral est la principale cause de handicap lourd chez le patient actif et une cause de décès significative chez le sujet âgé. La prise en charge dès le diagnostic évoqué subit une véritable révolution depuis quelques années similaire à celle de l'infarctus du myocarde précédemment. Des campagnes d'information grand public ont été menées et le SAMU par le biais du 15 est le premier maillon de la prise en charge. L'objectif aujourd'hui est de réaliser une imagerie cérébrale au plus tôt afin de déterminer une stratégie thérapeutique adaptée. Parmi l'arsenal thérapeutique, la thrombectomie est le fait de quelques centres avec radiologues interventionnels afin de lever rapidement l'obstruction mécanique à l'origine de l'accident vasculaire. Ainsi la prise en charge optimale implique successivement différentes équipes avec un objectif commun: la préservation du cerveau.

Le but de cette formation est de déterminer à chaque étape les éléments clés de la prise en charge. Par ailleurs, en faisant participer des équipes pluridisciplinaires n'ayant pas l'habitude de travailler ensemble, il s'agit d'appréhender mieux le travail de chacun et d'obtenir une connaissance globale de cette pathologie.

### PRÉREQUIS :

IADES, médecins anesthésistes, Internes - activité dans un service de soins critique ou sur un bloc opératoire

### OBJECTIFS :

- Déterminer le meilleur effecteur en pré-hospitalier lors de l'alerte AVC
- Préserver les territoires sains: objectifs de position et de pression artérielle initiaux
- Collaborer entre radiologues et neurologues afin de définir rapidement la meilleure stratégie de prise en charge: abstention, thrombolyse, thrombectomie...
- Gérer le patient neuro-lésé en cas de thrombectomie

### PROGRAMME

- Cours magistral: évolution de la prise en charge de l'AVC depuis 2010.
- Apprentissage et utilisation de la technique SAED en communication préconisée par la HAS
- Contrôle de l'hémodynamique cérébrale du patient neuro-lésé : per procédure, au cours d'une anesthésie générale
- Travailler l'ensemble du parcours patient AVC pour gagner du temps
- Décider de la technique anesthésique la mieux adaptée

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Mise en pratique sur mannequin haute fidélité dans différents scénarios (en imagerie)
- Débriefing à chaud
- Apport de connaissance avec fiche de synthèse



## ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE ACR INTRA-HOSPITALIER : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Le Guen
- Dr Cerf

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Aide-soignant, IDE, Cadres de santé, médecins, Sage Femme - activité dans un service de soins cliniques ou sur un plateau technique (laboratoire, exploration fonctionnelle, imagerie...)

### OBJECTIFS :

- Connaître les éléments nouveaux de prise en charge de l'ACR en extrahospitalier et à l'hôpital
- Adapter les recommandations de prise en charge de l'ACR à son environnement de travail
- Donner confiance aux personnels dans la gestion de cette situation critique.
- Maîtriser la communication rapprochée
- Organiser son espace de réanimation en attendant l'équipe de réanimation

### PROGRAMME

- Massage cardiaque externe selon les dernières recommandations ERC (European Resuscitation Council)
- Défibrillation : entièrement automatique ou semi-automatique
- Utilisation de la planche à masser type LUCAS
- Les médicaments et leur préparation pour un arrêt cardiaque
- La voie intra osseuse
- La capnographie : description et intérêt dans l'ACR
- Que faire une fois l'ACR récupéré ?

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire Avant-Après
- Apport théorique – Evaluation amont – évaluation à froid des pratiques
- Ateliers de mise en pratique sur mannequin et matériel réel
- Simulation réaliste sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing actif
- Fiche de synthèse



## TRANSFUSION SANGUINE : DU PRÉLÈVEMENT À LA TRANSFUSION MASSIVE

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Le Guen
- Pr Vasse

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

IDE, sage-Femme, Cadres de santé, médecins prescripteurs (Urgences, Néphrologie, Médecine interne, Oncologie, Chirurgie, Anesthésie, Réanimation).  
Activité dans un service de soins cliniques ou sur un plateau technique (laboratoire, ...)

### OBJECTIFS :

- Vérifier et donner à chaque apprenant une connaissance minimale et homogène sur les risques de la transfusion sanguine et de l'intérêt des garde-fous mis en avant tout au long du process.
- Formaliser la transfusion sanguine dans les étages d'hospitalisation conventionnelle.
- Améliorer la qualité de communication en situation de crise à partir d'échelles de transmission sécurisée (SAED).
- Approfondir les connaissances face à la prescription de produits dérivés du sang : plaquettes, plasma frais ou lyophilisés, fibrinogène...

### PROGRAMME

- Processus de don de sang et sécurisation de la poche de produit sanguin labile
- Prescription selon les catégories d'urgence transfusionnelle et les produits sanguins labiles: les minima à appliquer
- Vérification ultime pré-transfusionnelle
- Suivi per et post-transfusionnel

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire d'évaluation connaissance Avant-Après
- L'acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences par des apports théoriques et exercices réalisés (CUPT) : « du don du sang jusqu'à la transfusion et le suivi transfusionnel »
- Mise en place d'actions d'amélioration des pratiques à partir des outils d'évaluation proposés (vidéo/audit/évaluation) notamment interprofessionnel (rôle du prescripteur/ infirmier).
- Jeu de simulation en réalité virtuelle



## SITUATIONS CRITIQUES AU BLOC OPÉRATOIRE / SSPI

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Le Guen
- Dr Ourari
- Dr Dumans

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

IADE, IDE (SSPI), Cadres de santé en soins critiques, médecins anesthésistes, Internes

Plus de deux ans d'expérience en anesthésiologie (bloc opératoire) / exercice en SSPI adulte

### OBJECTIFS :


- Développer l'utilisation des aides cognitives en situation d'urgence
- Améliorer sa communication interpersonnelle en situation d'urgence
- Gérer son stress et celui du patient en situation d'urgence
- Savoir informer et prendre en charge à froid un événement inattendu

### PROGRAMME

- Approche du risque et de la sécurité en Santé : les moyens d'améliorer la sécurité
- Place de la simulation en situation urgente et en équipe
- Echelles de communication en situation de crise
- Selon les situations, analyse vidéo et apport de la littérature sur la prise en charge optimale

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire Avant-Après
- Apport théorique
- Ateliers de simulation haute fidélité
- Simulation technique selon les situations
- Débriefing actif
- Fiche de synthèse



## OXYGÉNATION ET VENTILATION OPTIMISÉES AU BLOC OPÉRATOIRE

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Le Guen
- Dr Millet

### DURÉE

- 1 journée de 7h

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

IADE, médecins anesthésistes, Internes  
Plus de deux ans d'expérience en anesthésiologie

### OBJECTIFS :

- Connaître la place et l'intérêt des différents dispositifs d'oxygénation avant induction : masque facial, VNI, Oxygénation Nasale Haut Débit
- Appliquer une ventilation protectrice au bloc opératoire selon les situations rencontrées
- Améliorer sa communication interpersonnelle en situation d'urgence
- Proposer une stratégie de sevrage ventilatoire optimisée

### PROGRAMME

- Place de l'oxygénation Nasale Haut Débit au bloc opératoire
- Concept de ventilation protectrice : chez l'obèse, en obsétrique, en unipulmonaire
- Gestion de cas en simulation haute fidélité

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire Avant-Après
- Apport théorique
- Ateliers de simulation haute fidélité
- Simulation technique selon les situations : réglage ONHD
- Débriefing actif
- Fiche de synthèse



## SIMULATION - MISE A JOUR SUR LA PRISE EN CHARGE DE L'HÉMORRAGIE DU POST PARTUM IMMÉDIAT

### FORMATEURS DE FOCH

- Pr Pierre-François CECCALDI, Gynécologue-Obstétricien
- Dr Julien RICHARD, Médecin Anesthésiste Réanimateur
- Dr Sindia GONCALVES, Médecin Anesthésiste Réanimateur

### DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation.

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Médecins : Gynécologie / Obstétrique ; Anesthésie-Réanimation ; Sages-femmes  
Paramédicaux : Infirmiers Anesthésiste Diplômés d'Etat, auxiliaires de puériculture, Aide-soignant

### OBJECTIFS :

- Reconnaître la physiopathologie de la délivrance
- Identifier les complications de la délivrance
- Evaluer le degré de sévérité des complications
- Déterminer une conduite à tenir adaptée
- Reconnaître la responsabilité professionnelle

### PROGRAMME :

#### • Premier scenario haute-fidélité + débriefing

##### • Rappels sur l'HPP:

- Atelier pose de Bakri pour tous
- HPP : point de vue de l'anesthésiste et de l'IADE
- HPP : point de vue du gynécologue-obstétricien

- **1er abord du team building** : les outils SBAR/SAED, SMS, question/réponse, présentation de la grille d'évaluation TAQ

#### • Second scenario haute-fidélité + débriefing

##### • Rappels sur l'urgence maternelle en SDN:

- Atelier massage cardiaque pour tous
- ACR : point de vue de l'anesthésiste et de l'IADE
- ACR : point de vue du gynécologue-obstétricien

- **2e abord du team building** : le leadership en situation d'urgence, pour qui ? Comment ?

#### • Questions / réponses et évaluation de la journée

- Pré et posts tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing (session de simulation révisonnée à l'appui)
- Etude de cas
- Manipulation du matériel médical

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :



## FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION - NIVEAU 1

### FORMATEURS DE FOCH

Dr Morgan Le Guen , Chef de service Anesthésiste  
Dr Charles Cerf, Chef de service Réanimation  
Dr Guillaume Tachon, Médecin Anesthésiste réanimateur

### DURÉE

- 3 journées de 7h  
Soit 21h de formation.

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe :  
devis personnalisé.

**PRÉREQUIS :** Tout professionnel de santé engagé dans des processus de formation

### OBJECTIFS :

- Identifier les potentialités pédagogiques et limites de la simulation en tant qu'outil pédagogique pour l'enseignement en sciences de la santé
- Identifier et utiliser des techniques de simulation appropriées à une session de simulation
- Savoir organiser une séance de simulation (connaître les besoins en matériel et en ressources humaines en lien avec une séance de simulation)
- Elaborer des scénarios à partir d'objectifs pédagogiques
- Mesurer l'intérêt et connaître les principes du briefing formatif en simulation
- Effectuer des mises en situations simulées
- Evaluer et proposer des axes de progression
- Savoir conduire un débriefing en dehors de scénario ou de de situation pédagogiques complexes

### POINTS CLÉS DU PROGRAMME

#### PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE PAR SIMULATION

Rappel du contexte de la simulation  
Définition des 4 points clés d'un programme de simulation réussi

- L'objectif pédagogique
- La conception du scénario
- La conduite du scénario
- Le débriefing

#### CONSTRUCTION D'UNE SÉANCE DE SIMULATION

- Conception de l'objectif pédagogique
- Rédaction d'un scénario
- Simulation : choix des « simulateurs », utilisation, pilotage
- Points clés d'un briefing et débriefing réussis
- Réalisation d'évaluations et proposition d'axes de progression

Réalisation et mise en pratique de 2 scénarios sur simulateur. Débriefing. Evaluation.

### OUTILS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation de formateurs en simulation inclura des exposés théoriques, d'utilisation pratique de différents types de simulateurs, pour permettre aux participants de se familiariser avec l'environnement et les enjeux d'une formation en simulation.

### METHODES MOBILISEES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et posts tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing (session de simulation révisonnée à l'appui)
- Etude de cas
- Manipulation du matériel médical



PROCHAINES SESSIONS EN 2024  
DATES À VENIR

## FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION - NIVEAU 2

### FORMATEURS POSSIBLES

- Pr Pierre-François CECCALDI, Gynécologue-Obstétricien
- Dr Morgan Le Guen, Chef de service Anesthésiste
- Dr Charles Cerf, Chef de service Réanimation
- Dr Guillaume Tachon, Médecin Anesthésiste réanimateur

### DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation.

### TARIFS

- 800€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

A destination des professionnels ayant suivi la formation de formateur en simulation Niveau 1 ou tout professionnel ayant une expérience significative en tant que formateur en simulation.

### OBJECTIFS :

Ce programme de formation vise à fournir aux participants les compétences et les connaissances nécessaires pour mener des débriefings efficaces après des ateliers de simulation complexes. Il met l'accent sur la communication, le feedback et les différentes approches de débriefing pour répondre aux besoins du personnel médical et paramédical impliqué dans la formation en simulation.

- Comprendre l'importance du débriefing dans la simulation en santé.
- Acquérir des compétences en communication et en feedback.
- Apprendre à mener un débriefing efficace après un atelier de simulation complexe et/ou en situation pédagogique difficile
- Explorer les différentes approches et techniques de débriefing.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Introduction à la simulation en santé.
- Compétences en communication et en feedback.
- Approches et techniques de débriefing.
- Exercices de débriefing et analyse de cas pratiques à partir de scénarios filmés.

### METHODES MOBILISEES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et posts tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing (session de simulation révisonnée à l'appui)
- Etude de cas
- Conduite de débriefing "supervisé" (débriefing du débriefer") sur scénario réels et vidéo



# PREVENTION, SIGNALEMENT ET GESTION DE L'EXPOSITION ACCIDENTELLE AUX CYTOTOXIQUES

## FORMATEURS POSSIBLES

- DR ANTOINE FAUCHERON – Pharmacien diplômé en simulation
- DR CORALIE LEPAGE – Pharmacien responsable de la préparation des cytotoxiques
- Dr KARINE SEJEAN – Pharmacien responsable de la préparation des cytotoxiques

## DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation

## TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe : devis personnalisé

## PRÉREQUIS

**Pharmaciens hospitaliers ou préparateurs en pharmacie ou agents hospitaliers**

## CONTEXTE

Les cytotoxiques sont des médicaments à risque de par leur nature. De ce fait, leur circuit au sein des établissements de santé est très spécifique et de nombreuses mesures préventives sont prises.

Cependant, certaines études mettent en évidence qu'une exposition chimique subsiste pour les personnels pharmaceutique et infirmier.

De plus, des évènements indésirables pouvant se produire tout au long du circuit des cytotoxiques (bris de flacon, fuite, piqûre) majorent ce risque d'exposition.

Ces incidents engendrent stress et interruptions de tâche qui sont des facteurs de risques d'évènements indésirables. Du fait de leur caractère exceptionnel mais grave pour le personnel, ces incidents nécessitent une formation spécifique et régulière.

Le programme propose aux apprenants d'acquérir les connaissances (protocoles) et les compétences techniques (utilisation du kit de décontamination) et non techniques (communication, répartition des tâches, travail et cohésion d'équipe) nécessaires à la gestion de ces incidents.

## OBJECTIFS

- Sensibiliser le personnel aux risques liés à la manipulation des cytotoxiques
- Rappeler au personnel les mesures de protection (collectives et individuelles) mises en place au sein des établissements de santé
- Former le personnel pharmaceutique en équipe (pharmaciens, préparateurs et agents) à la gestion des incidents d'exposition : bris de flacon, fuite de préparation, piqûre, expositions cutanée et oculaire du personnel et du patient

## OUTILS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Simulation dans un environnement haute-fidélité
- Débriefing immédiat
- Apport de connaissances avec cours théorique et fiche de synthèse
- Table ronde d'échanges d'expertises

## MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré- et post-test
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing
- Manipulation du matériel médical

## POINTS CLÉS DU PROGRAMME

### PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE PAR SIMULATION

- Méthode pédagogique innovante
- Programme conforme aux exigences du DPC
- Programme élaboré selon les bonnes pratiques de préparation de l'ANSM et de simulation en santé de la HAS

### APPORT THÉORIQUE

- Risques liés à la manipulation des cytotoxiques
- Hygiène : rappels généraux
- Sécurité : rappels des protocoles de gestion des incidents d'exposition

### PRATIQUE

- 3 scénarios de simulation en santé adaptés aux participants



**2 SESSIONS EN 2024**

**JEUDI 6 JUIN 2024**

**MARDI 10 DECEMBRE 2024**



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.monodpc.fr](http://www.monodpc.fr)

**RÉFÉRENCE ACTION DE DPC  
15182425001**

## PROTECTION PÉRINÉALE DU PÉRIPARTUM

### FORMATEUR :

Pr. Pierre François Ceccaldi,  
Gynécologue-Obstétricien

### DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation.

### TARIFS

- 980€ par personne
- Pour un groupe :  
devis personnalisé.

### PRÉREQUIS :

Cette formation s'adresse aux : soignants dans le domaine de la périnatalité (kinésithérapeutes, sages-femmes, gynécologues obstétriciens) issus du monde hospitalier ou installés en ville, aux internes en gynécologie obstétrique et aux étudiants sage-femme.

### OBJECTIFS :

- Maîtriser les techniques de préparation à l'accouchement et assouplissement du périnée par ballon intra vaginal, manœuvre du gripp finlandais, technique de contrôle de la tête fœtale.
- Approfondir les concepts de physiologie périnéale, retentissement à long terme et prise en charge des patientes.
- Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre d'échanger des fichiers, des données, de partager des ressources, des informations, de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Acquisition des techniques de protection périnéale à l'accouchement, approfondissement des concepts de prise en charge et suivi des patientes sur le long terme.
- Association de cours avec rappel des principales étapes physiologiques de l'accouchement et du dernier temps du travail (exposés, vidéos).
- Epidémiologie des déchirures périnéales, étiologies, conséquences urologiques et gynécologiques.
- Prévention de ces déchirures à l'accouchement : exemple du gripp finlandais.
- Cas pratiques sur mannequin d'accouchement de mise en place du ballon de préparation à l'accouchement sur plateforme de simulation.
- Les grands principes de la rééducation périnéale, retentissement sur le long terme

### METHODES MOBILISEES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et posts tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de la pratique en simulation
- Analyse des pratiques au cours du débriefing (session de simulation révisonnée à l'appui)
- Etude de cas
- Manipulation du matériel médical

## LE POST-PARTUM DE LA MERE

### FORMATEURS

- Dr Samuel SALAMA (gynécologue, sexologue)
- Mme Bérangère BONVALLET (Kinésithérapeute, Ostéopathe)

### DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation.

### TARIFS

- Nous contacter

### PRÉREQUIS :

Sages-femmes hospitalières et libérales

### OBJECTIFS :

- Approfondir ses connaissances sur le post-partum
- Comprendre les enjeux de la maternité et du post partum
- Soutenir la parentalité

### PROGRAMME :

- ✦ Physiologie du post partum
- ✦ Allaitement et complications et TP Positionnement nouveau né au sein
- ✦ Contraception du post partum et TP pose DIU et implant
- ✦ Initiation à l'approche sensori – motrice (portage et massage : cours)
- ✦ TP portage/ massage
- ✦ Suture 1 fil – 1 nœud
- ✦ Discussion

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Pré et post tests
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de l'atelier pratique
- Analyse des pratiques au cours du débriefing
- Manipulation du matériel médical



## LA SEXUALITE AU FEMININ

### FORMATEURS

- Dr Samuel SALAMA (gynécologue, sexologue)
- Mme Bérandère BONVALLET (Kinésithérapeute, Ostéopathe)

### DURÉE

- 1 journée  
Soit 7h de formation.

### TARIFS

- Nous contacter

### PRÉREQUIS :

Médecins; Sages-femmes ; Kinésithérapeutes ; Ostéopathes

### OBJECTIFS :

- Acquérir des connaissances fondamentales physiologiques, sociales et psychologiques sur le développement de la sexualité.
- Dépister les troubles sexuels féminins
- S'approprier les bases de la thérapie manuelle

### PROGRAMME :

- ✦ Initiation à la sexologie + examen clinique sexologique
- ✦ La sexualité au féminin
- ✦ Troubles sexuels féminins
- ✦ Vaginisme Et Dyspareunies
- ✦ ATELIER 1 : Thérapie Manuelle (KINE OSTEO SAGE FEMME)
- ✦ ATELIER 2 : Troubles du désir/orgasme de la femme (MEDECINS)
- ✦ Rôle du soignant dans le dépistage des troubles sexuels
- ✦ Discussion / sujet libre

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire inter actif
- Démonstration
- Jeux de rôle
- Mise à jour des connaissances théoriques
- Evaluation par le formateur lors de l'atelier pratique
- Manipulation du matériel médical

## INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

### FORMATEURS

- Dr Eric FARFOUR
- Dr David ZUCMAN
- Pr Aurélien DINH

### DURÉE

- 3H en e-learning

### TARIFS

- 450€

### PRÉREQUIS :

médecin, pharmacien, sage-femme, infirmiers en pratique avancée

### CONTEXTE :

Les infections sexuellement transmissibles demeurent une préoccupation majeure de santé publique et ceci malgré les outils de prévention disponibles. Les évolutions continues des pratiques sexuelles ont conduit à une modification de leur épidémiologie.

Dans ce contexte, les modalités de prélèvements évoluent avec les dépistages "multi-site" et les "auto-prélèvements". De plus, la pathogénicité de micro-organismes comme *M. genitalium* suscite des interrogations. Afin de contrôler l'épidémie de VIH, la stratégie de prévention diversifiée s'est enrichie de nouveaux outils tel que la PreP (prophylaxie pré-exposition). Sa prescription en médecine de ville est possible depuis juillet 2021.

Récemment, deux IST ont été responsables d'épidémies importantes : hépatite A en 2016-2017, Monkey Pox en 2022.

Enfin, la place de la vaccination a été renforcée pour la prévention des hépatites A et B, et du papillomavirus.

Dans ce contexte, plusieurs recommandations ont été actualisées notamment : diagnostic et traitement des IST bactériennes (Sociétés savantes), prescription de la PreP en médecine de ville (HAS), élargissement de la vaccination contre le papillomavirus aux garçons (HAS).

### OBJECTIFS :

- Connaître l'épidémiologie des IST
- Aborder les objectifs de l'OMS et la cascade de soins et la stratégie nationale de santé sexuelle
- Comprendre les enjeux de la stratégie de prévention diversifiée
- Connaître les indications et modalités du dépistage
- Savoir positionner les tests biologiques pour le dépistage et le diagnostic des IST
- Connaître les modalités du dépistage du cancer du col utérin
- Connaître les indications et schémas de la vaccination contre les agents d'IST : hépatites virales, papillomavirus (HPV)

### PROGRAMME :

- Prévention Diversifiée
- VIH : Epidémiologie, Dépistage, Prescription et interprétation des résultats
- Prévention du VIH : la PreP
- Hépatites virales : des IST ?
- Papillomavirus (HPV) : vaccination et cancer
- Syphilis
- Chlamydia, Gonocoque, Mycoplasme
- MonkeyPox

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Programme conforme aux exigences du DPC
- Présentation théorique et rappel des recommandations en vigueur
- Mise en situation pratique avec cas clinique

# NOS AUTRES FORMATIONS

Le centre de formation propose une diversité de formations réalisées à l'Hôpital Foch ou à l'étranger : observation, pratique, simulation, théorie.

Nous avons développé des programmes sur mesure adaptés à la spécialité et à la sous-spécialité du personnel. Des sessions de formation d'une semaine à 3 mois sont proposées à l'Hôpital Foch ou dans le centre de santé du partenaire. Des mentors spécialisés sont nommés à l'Hôpital Foch pendant toute la durée de la formation pour l'orientation et la transmission des connaissances.



Master class



Webinaires



Séminaires  
Conférences

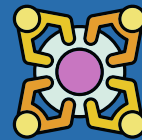


Table ronde



Cas "live"  
commenté



Simulation  
en santé








Stage en  
immersion



Les formules  
sur mesure



Cours en ligne/  
MOOCS

-  Ateliers de perfusion pulmonaire **ex vivo**
-  Formation de délégation à la pose de **PICC-Line** destinée aux manipulateurs radio
-  **Escape rooms:** hygiène, sécurité transfusionnelle, erreurs médicamenteuses
-  **Master classes d'actualisation des connaissances sur des sujets cliniques spécifiques**
-  **Formations sur mesure**

**MOOC MALADIES INFECTIEUSES****FORMATEURS**

- Dr Eric FARFOUR

**TARIF**

- GRATUIT

**PRÉREQUIS :**

médecin, pharmacien, sage-femme, infirmiers en pratique avancé

**CONTEXTE :**

Nous vous proposons une série de MOOC permettant de faire le point sur les différents aspects des maladies infectieuses de prise en charge ambulatoire : physiopathologie, diagnostic, traitement. Plusieurs thématiques seront abordés parmi lesquelles : infections urinaires, respiratoires, ORL et digestives, mais aussi des pathologies plus spécifiques comme les infections à papillomavirus ou à Helicobacter pilory.

L'ensemble des formations est accessible gratuitement sur la plateforme MOOC Foch après inscription (Contactez-nous pour obtenir vos accès) : <https://moocfoch.com/>

**OBJECTIFS :**

- Faire un point sur l'essentiel d'une pathologie infectieuse rencontrée en soin ambulatoire.

**ORGANISATION :**

- Ces formations sont proposées au format e-learning de 15 à 30 minutes avec un questionnaire de fin de formation.

**MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :**

- Un support ainsi qu'un questionnaire sont mis à disposition des apprenants.





## FORMATION À LA DÉLÉGATION DE POSE DE PICC-LINE CATHÉTÉR CENTRAL INSÉRÉ PAR VOIR PÉRIPHÉRIQUE

### FORMATEUR

- Dr François MELLOTT, Chef de service de Radiologie diagnostique et interventionnelle - FOCH

### DURÉE

- 5 journées de 7h  
Soit 35h de formation.

### TARIFS

- 500€ par jour  
Soit 2500€ pour 5 jours  
Par personne.

### PRÉREQUIS :

- Manipulateurs radio

### OBJECTIFS :



### ✦ LE PICC-LINE

Le PICC-Line est une voie veineuse centrale insérée par voie périphérique. Il peut être utilisé pour l'administration de traitements intraveineux de courte ou moyenne durée, avec certains avantages par rapport aux autres types d'accès veineux. La pose du PICC-Line est traditionnellement un act réalisé par un médecin. Depuis janvier 2015, la HAS autorise, dans le cadre d'un protocole de coopération entre professionnels de santé, une délégation de cette compétence aux manipulateurs.

### ✦ POURQUOI SE FORMER À L'HÔPITAL FOCH ?

Au cœur de l'Hôpital Foch, établissement pluridisciplinaire de 600 lits, le service d'imagerie diagnostique et interventionnelle est doté d'un bloc de radiologie vasculaire où sont réalisées les procédures mini invasives radioguidées. Au sein de ce bloc disposant de 4 salles opératoires, une salle est dédiée à la pose des accès veineux. Les manipulateurs en radiologie médicales et les radiologues interventionnels de l'hôpital Foch sont très investis dans la délégation de pose de PICC-Line depuis plusieurs années.

Ainsi en 2019 plus de 50% des PICC-Line posés dans le service de radiologie interventionnelle ont été posés par des manipulateurs radio. Riche de cette expérience, l'équipe est animée par le souhait de transmettre cette expertise en dispensant des formations aux manipulateurs souhaitant acquérir cette compétence. Cette formation comprend une partie théorique et une partie pratique.

# FORMATION À LA DÉLÉGATION DE POSE DE PICC-LINE CATHÉTÉR CENTRAL INSÉRÉ PAR VOIR PÉRIPHÉRIQUE

Nous partirons de vos pré-requis en matière de :

- Risques infectieux
- Règles d'asepsie chirurgicale
- Bonnes pratiques d'utilisation du matériel stérile
- Mise en œuvre d'action préventive



## PROGRAMME

Ce programme pourra être adapté en fonction des connaissances de chaque participant.

### PREMIÈRE PARTIE

Une partie théorique abordant les points suivants :

Indications et contre-indications de la pose de PICC-Line

Anatomie veineuse

Matériel utilisé

Principes techniques de la pose

Connaître et reconnaître les difficultés pouvant se présenter lors de la pose et savoir les gérer

Savoir quand et comment appeler le médecin délégué

Connaître les conditions et la démarche qualité requises par le protocole de coopération



### DEUXIÈME PARTIE

Une partie pratique en quatre temps vous permettra de vous familiariser progressivement à la technique via

La simulation sur mannequin ou fantôme afin d'initier le geste

L'observation de la pratique médicale (10 à 20 cas)

Des poses de PICC-Line lors desquelles vous serez accompagné(e) (10 à 20 cas)

Des poses de PICC-Line lors desquelles vous serez supervisé(e) (10 à 20 cas)

### MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Simulation
- Etude de cas
- Manipulation du matériel médical



**MORGAN LE GUEN**

Dr Morgan Le Guen est médecin anesthésiste à l'Hôpital Foch.

Après l'obtention de son diplôme d'étude spécialisé d'anesthésie-réanimation en 2005, il intègre l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière en tant que chef de clinique assistant au sein du service d'anesthésie-réanimation.

En 2008, il reçoit un diplôme interuniversitaire en Pédagogie Médicale.

C'est en 2009 qu'il rejoint l'Hôpital Foch en tant que praticien hospitalier en anesthésie. Très impliqué dans l'ouverture du centre de simulation de l'Hôpital Foch, Dr LE GUEN a commencé à animer des formations en simulation haute-fidélité en anesthésie rapidement.

De plus, le Dr LE GUEN anime des sessions de formations de formateurs en simulation de santé.

Aujourd'hui, les formations en simulation dispensées par Dr LE GUEN sont :

- Transfusion sanguine : Maîtrise du risque et moyens de le limiter
- Gestion des voies aériennes
- Oxygénation et ventilation optimisées au bloc opératoire
- Situation critique interprofessionnelle
- Formation en anesthésie



# NOS FORMATEURS



**CHARLES CERF**

Le Dr Charles Cerf est médecin réanimateur et chef du service de réanimation polyvalente et unité des soins intensifs (USI) au sein de l'Hôpital Foch.

Il obtient son doctorat de médecine et son diplôme d'étude spécialisé en anesthésie-réanimation chirurgicale en 1997. Dès lors, il intègre le CHU Henri Mondor de Créteil en tant que chef de clinique-assistant puis praticien hospitalier dans le département d'anesthésie - réanimation - SAMU-SMUR.

Il devient responsable de la réanimation chirurgicale et assure une activité clinique diversifiée en réanimation, en médecine d'urgence pré-hospitalière et en traumatologie.

En 2007, il devient chef de service de réanimation polyvalente au sein de l'Hôpital Foch. Il a sous sa responsabilité 16 médecins et 80 personnels paramédicaux. Son service reçoit chaque année plus de 1 000 patients. Le Dr Cerf est par ailleurs coordonnateur de la gestion des risques et directeur médical de crise.

Depuis 2001, il est très impliqué dans la pédagogie médicale du 2ème puis du 3ème cycle des études médicales mais aussi paramédicales. Il s'implique dans la simulation en santé dès 2003, anime de nombreuses formations médicales continues et sessions de simulation tant au niveau national qu'international.

Depuis 2017 il coordonne la formation en simulation des DES en Médecine Intensive Réanimation en Ile de France et devient le référent "simulation" national au sein du collège national d'enseignant en Médecine Intensive Réanimation.

Il développe notamment une expertise dans la formation et l'amélioration du travail d'équipe en situation critique. Il coordonne au sein de l'Université Simone Veil, le Diplôme Universitaire infirmier de soins critiques et réanimation.



# NOS FORMATEURS



## PIERRE-FRANÇOIS CECCALDI

Gynécologue obstétricien de formation, spécialisé en maladies chroniques (diabète, asthme, hypertension artérielle, maladies du foie et des intestins (MICI), etc.) et leurs retentissements sur les différentes périodes importantes en Santé de la femme (avant, pendant la grossesse, gynécologie médicale dont ménopause).

Après plus de 15 ans dans le groupe hospitalo-universitaire nord de Paris, le Pr Pierre-François Ceccaldi a rejoint le service de gynécologie-obstétrique et médecine de la reproduction du professeur JM Ayoubi à l'Hôpital Foch en 2022.

Il a également été directeur adjoint de la plateforme ILUMENS Paris Diderot, une plateforme de simulation en santé, et chroniqueur dans l'émission santé grand public de l'université Paris-Diderot « Pour une meilleure santé ».

Le Pr Ceccaldi dispense les formations :

- Hémorragie du post-partum immédiat
- Pré-éclampsie
- Accouchement par césarienne et par voie basse
- Protection périnéale du péripartum

# NOS FORMATEURS



**BRIGITTE BONAN**

Dr Brigitte Bonan est médecin en pharmacie et chef du service de pharmacie à l'Hôpital Foch.

Elle obtient un diplôme d'État de docteur en pharmacie en 1984. Par la suite, de 1984 à 2007 elle obtient 6 diplômes dont 4 en pharmacie :

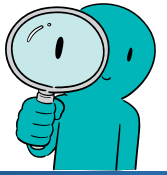
- DEA de pharmacologie Expérimentale et Clinique en 1986,
- DES spécialisées en Gestion des Services de Santé en 1988,
- DES de Pharmacie Hospitalière en 1988,
- Chargée d'enseignement pharmaceutique hospitalier pour le secteur II en 1988,
- Professeur Associé d'Enseignement Pharmaceutique Hospitalier en 2006,
- Thèse de docteur ingénieur de l'Ecole Centrale Paris en 2007,

C'est en 2010, après 10 ans au sein de l'Hôpital européen Georges Pompidou comme responsable de l'unité pharmaceutique, qu'elle intègre l'Hôpital Foch en tant que chef du service de pharmacie.

De 2014 à 2022, Présidente de la Commission Médicale d'Établissement de l'Hôpital Foch.

Aujourd'hui et depuis 2008, elle exerce des activités d'enseignement à l'université Paris Cité et elle est à l'origine du programme de simulation sur l'exposition aux cytotoxiques et investie dans le DU Analyse et gestion des risques en santé.

# NOS FORMATEURS



**KARINE SEJEAN**

Dr Karine Sejean est Docteur en pharmacie et Responsable de l'Unité de Préparation des Cytotoxiques (UPC) à l'Hôpital Foch depuis 2009.

En 2002 dès l'obtention de son D.E.A « Santé publique », elle intègre le service de pharmacie de l'Hôpital Cochin à Paris. L'année suivante, elle prend poste au sein de l'Hôpital Foch en tant qu'interne en pharmacie.

En 2005, elle devient pharmacienne adjointe, responsable du service Pharmacie à Foch.

Et c'est en 2009, à la suite du projet de création de l'UPC dont elle était chef de projet, qu'elle est nommée Responsable de l'Unité de Préparation des Cytotoxiques.

Autrice et co-autrice de divers travaux scientifiques, Docteur SEJEAN a aussi été directrice de thèses en doctorat de Pharmacie de 2011 à 2016.

Aujourd'hui, Dr SEJEAN dispense la formation Exposition aux cytotoxiques et protection du personnel et est impliquée dans un DU d'Analyse et gestion des risques en santé.

# NOS FORMATEURS



## ANTOINE FAUCHERON

Le Dr Antoine FAUCHERON est pharmacien hospitalier adjoint à l'Hôpital Foch depuis 2022.

En 2015, il obtient un diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques. Lors de cette même année, il intègre l'Hôpital Rothschild en tant qu'externe en pharmacie.

Il commence ensuite son internat en radiopharmacie au sein de l'Hôpital Beaujon.

Par la suite, il effectue ses postes d'interne dans différents hôpitaux et instituts comme la Pitié-Salpêtrière, l'Hôpital Robert Debré, l'hôpital Claude Bernard-Bichat, l'Institut Gustave Roussy, l'Institut Curie - René Huguenin mais aussi l'Hôpital Foch.

C'est en avril 2020, après l'obtention de son diplôme d'état de Docteur en Pharmacie qu'il intègre l'Hôpital Foch en tant qu'assistant spécialisé en pharmacie.

En 2022, il obtient son DESC de Radiopharmacie et Radiobiologie (Niveau 2).

Il dispense la formation Exposition aux cytotoxiques et protection du personnel.

Le Dr Antoine Fauucheron est titulaire d'un DU de formateur à l'enseignement de la médecine sur simulateur.



# NOS FORMATEURS



## CORALIE LEPAGE

Forte d'une expérience de près de 20 ans en pharmacie, Dr LEPAGE est pharmacienne adjointe à l'Hôpital Foch.

En 2008, elle obtient un doctorat en pharmacie. Par la suite, elle intègre l'Hôpital Ambroise Paré en tant que pharmacienne assistante spécialiste. Deux ans plus tard, elle intègre le service pharmacie de l'Hôpital Foch au poste de pharmacienne adjointe.

Durant son parcours, Dr LEPAGE a effectué diverses activités hospitalières portées notamment sur de la pharmacotechnie orientée en oncologie, de la stérilisation, ou encore en pharmacie clinique.

En plus de ses activités médicales, Dr LEPAGE effectue aussi des activités de formation. En effet, elle a enseigné des cours de pharmacologie et animé des cours aux internes de pharmacie de l'Université Paris Descartes. Elle a encadré et formé des préparateurs, étudiants et internes en pharmacie.

Enfin, au-delà de ses activités professionnelles et d'enseignement, elle est l'autrice et la co-autrice de divers ouvrages et publications médicales nationales et internationales.

Dr Lepage dispense la formation en simulation sur l'Exposition chimique et la protection du personnel.

# NOS FORMATEURS



## EDOUARD SAGE

Pr Edouard Sage est un chirurgien thoracique et professeur de l'Université de Versailles Saint-Quentin.

Il est notamment reconnu pour son exploit qu'est la première greffe pulmonaire sur un patient malade de la COVID-19, mais aussi pour sa maîtrise du système de reconditionnement ex-vivo des greffons pulmonaires.

Il a permis de grandes avancées techniques dans le domaine qu'est la transplantation.

En effet, il dirige la 1ère chaire universitaire de transplantation française, en collaboration avec l'Université de Versailles Saint-Quentin, créée afin de développer les recherches expérimentales, cliniques et d'enseignement autour des 3 organes transplantés au sein de l'Hôpital Foch (poumon, rein, utérus).

Le Pr SAGE dispense notamment à l'international l'atelier de perfusion pulmonaire ex-vivo.

# NOS FORMATEURS



## JULIEN DE WOLF

Chirurgien thoracique au sein de l'Hôpital Foch depuis 2019, Dr De Wolf est l'auteur de multiples publications scientifiques spécialisées en chirurgie thoracique.

En 2012, il obtient un DU anatomie clinique.

Par la suite, il obtiendra un DIU en oncologie thoracique et un DU d'ECMO et assistance circulatoire en 2014.

En 2016, il obtient un master en biologie et physiologie de la respiration et du sommeil. Cette même année, il intègre l'Hôpital Foch en tant que Chef de clinique de Chirurgie Thoracique et transplantation pulmonaire à l'Hôpital Foch.

Enfin, en 2017 il est certifié d'un AUEC relative à la formation spécifique destinée aux personnes concevant/réalisant et/ou appliquant les procédures expérimentales au sein de la Faculté de médecine Henri-Warembourg de Lille.

Le Dr DE WOLF dispense notamment à l'international l'atelier de perfusion pulmonaire ex-vivo.

# NOS FORMATEURS



## PIERRE RAYNAL

Dr Pierre Raynal est un obstétricien, expert en facteurs humains en santé et formateur en simulation haute-fidélité en santé.

En 2001, il obtient un DES en gynécologie-obstétrique.

Par la suite, il intègre l'Hôpital Saint Vincent-de-Paul en tant que chef de clinique assistant au sein du service gynécologie-obstétrique.

En 2015, il est diplômé d'un DU de formation à l'enseignement de la médecine sur simulateur.

Grâce à ses 15 ans de pratique en tant que gynécologue-obstétricien et ses 10 années d'expérience dans l'enseignement au sein de l'Université Versailles Saint-Quentin, Dr RAYNAL a su prouver ses fortes connaissances en gynécologie-obstétrique.

Les formations dispensées par le Dr Raynal sont :

- Gestion de l'Hémorragie Post-Partum Immédiat (H.P.P.I.)
- Réanimation du nouveau-né en salle de naissance
- Les formations MYPA



# NOS FORMATEURS



## SAMUEL SALAMA

Gynécologue obstétricien, médecin de la reproduction, andrologue et sexologue, le Dr Samuel SALAMA est titulaire de 2 DESC, de 8 DU/DIU et d'un Master de recherche.

Depuis toujours, il prend plaisir à partager et enseigner.

Après avoir travaillé plusieurs années à l'hôpital public (CHI Poissy St-Germain, CHT de Nouméa), il est, aujourd'hui installé à la maternité de l'Hôpital Américain de Paris, et continue à donner des cours pour les étudiants en médecine, les sages femmes et dans 3 diplômes universitaires.

Il a réalisé des travaux de recherche clinique très remarquables sur le plaisir féminin qui ont donné lieu à plusieurs publications scientifiques. Le Dr Salama a publié plusieurs ouvrages d'enseignement et donne de nombreuses conférences en France et à l'étranger.

Il est membre du Conseil d'Administration de l'Association Inter Universitaire de Sexologie.

Le Dr Salama dispense les formations :

- La sexualité au féminin
- Le postpartum

# NOS FORMATEURS



## ERIC FARFOUR

Dr Éric FARFOUR est biologiste médical à l'Hôpital Foch dans le service de biologie clinique dirigé par le Professeur Vasse.

En 2011, il rejoint l'Hôpital André Mignot en tant qu'assistant en biologie médicale.

En parallèle, il soutient une thèse de science orientée en « Microbiologies procaryote et eucaryote » au sein de l'Université Diderot, à Paris.

Enfin, c'est en novembre 2013 que Dr FARFOUR intègre l'Hôpital Foch en tant que biologiste médical dans les secteurs de microbiologie et d'hygiène/environnement du service de biologie clinique.

Il est par ailleurs membre du CLIN (comité de lutte contre les infections nosocomiales) et de la COMAI (commission des anti-infectieux).

Il a participé à la rédaction de plusieurs articles en rapport avec le diagnostic biologique de la COVID-19.

# NOS FORMATEURS



## AURÉLIEN DINH

Aurélien Dinh est infectiologue, PUPH, chef du service de maladies infectieuses et tropicales de l'hôpital Raymond Poincaré, Garches, et Ambroise Paré, APHP, université Paris Saclay.

Il est impliqué dans plusieurs projets de recherche clinique visant à limiter l'émergence de bactéries résistantes notamment en réduisant la durée de traitement antibiotique mais aussi en s'intéressant aux préventions non antibiotiques comme la transplantation de microbiote fécal.

Ses autres domaines d'intérêt sont les infections respiratoires communautaires et les infections urinaires et ostéo articulaires complexes.

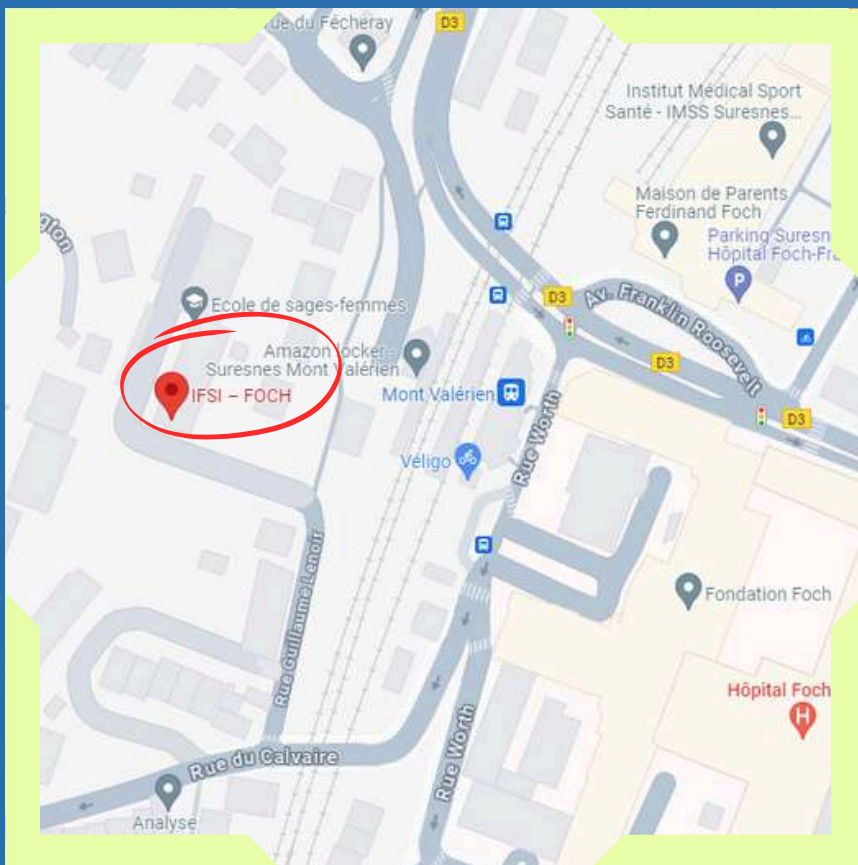
Il est l'auteur de plus de 150 publications référencées sur PubMed.



## ADRESSE

Centre de formation médicale & paramédicale Foch  
11 rue Guillaume Lenoir - 92 150 Suresnes

Comment vous rendre au Centre de formation médicale & paramédicale Foch :



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les salles de cours du centre de formation médicale & paramédicale Foch sont situées en étage avec ascenseur. L'établissement possède un parking handicapé destiné exclusivement aux personnels et intervenants extérieurs en situation de handicap. Un affichage directionnel avec un accès PMR est installé afin de faciliter la circulation au sein de l'établissement.





# CONTACT



Notre équipe est à votre écoute afin de vous aider à mettre en oeuvre vos projets de formation.

Un interlocuteur vous sera dédié tout au long de notre coopération afin de vous assister dans la réalisation de vos programmes de formation, la prise en charge des participants aux formations mais également la mise en place administrative et logistique.

Mme Sarah AHADDOUCH

+33 (0)1 46 25 31 18

[s.ahaddouch@hopital-foch.com](mailto:s.ahaddouch@hopital-foch.com)

Centre de formation médicale & paramédicale Foch

11 rue Guillaume Lenoir - 92 150 Suresnes

# À BIENTÔT !